

WARUNKI PRENUMERATY

W KRAJU:

Rocznik 8 złr. w. a. — Półrocznik
4 złr. w. a.

DLA KRÓLESTWA POLSKIEGO:

Rocznik 6 rsr.

OGNI SKO

DLA WX. POZNAŃ. I SZŁASKA:
Rocznik 6 tal. — Półrocznik 3 tal.

LISTY PRZYJMUJĄ SIĘ FRANKOWANE, —
INSERATY, OPRÓCZ KOSZTÓW STĘPŁA,
OPŁACAJĄ SIĘ PO 7 kr. w. a. OD WIERSZA
DROBNEGO.

Pismo Tygodniowe, poświęcone interesom Rolnictwa, Przemysłu, Handlu, Sztuk i Rzemiosł.

„I ja też!“

III.

Nieszczęśliwe „i ja też“ bywa główną przeszkodą do zawarcia ślubów małżeńskich a w wielu razach jest powodem do zakłóceń w stadłach oraz do fałszywego kierunku, jaki biorą rodzice w wychowaniu dzieci, a tem samem wprowadza nieład i zamieszanie w kole rodzinnem.

Widzieliśmy i widzimy codziennie, że w ożenieniu mało kto już szuka połowicy czyli połowej, ale sam często będąc ułomkiem, pożąda całości i rzeby można, że stracił miarę, wagę i liczbę w niepomiarowanych zamiarach, które sobie pod względem wyboru żony zakreslił. Odwrotnie też panny straciły instynkt prawdziwego szczęścia, i woła przychylnym spojrzeniem i niebiańskim uśmiechem pieścić filgranowego z salonu adonisa, jak powierzyć rękę i oprzeć się na ramieniu pracowitego, poważnego i rządowego młodzieńca, który brak tombakowej pozłoty, wynagradza cnotami rodzinnymi i obywatelskimi. Rodzice także nie wiedzą po jakiejby cenie towar swój sprzedawać? Ci którzy mają synów, wyprawiają ich po żonę jak po złote runo, a ci, których Pan Bóg córkami obdarzył, radziby te perełki w złotej widzieć osadzie, lub je wpleść (co najmniej) w dziewięcio-perłową męża koronę. Nie dobierają się więc stadła ale się przebierają. Jedno zaś przesadne małżeństwo, choćby trafem wyjątkowym zawarte, staje się kamieniem obrazy i niebezpieczną pokusą dla całego szeregu kandydatów i kandydatek mających iść w pary. Już wtenczas wszyscy i wszystkie modelują się według wyjątkowego wzoru, a każde powiedziawszy sobie „i ja też“ stawia na terno secco oczekując od losu nadzwyczajnej wygranej, i nie kontentując się skromnym *ambo*, któreby mu koło fortuny prędzej wyrzuciło. Wiąże się już później do tego jakaś miłość własna, jakiś fałszywy ambit, który nie pozwala stanąć w społecznym stanowisku niżej od szczęśliwego sąsiada lub sąsiadki, górującej „bez usprawiedliwionego powodu“ stosunkami, majątkiem lub znaczeniem. I taką kandydaci tworzą sobie logikę: „Kiedy mogła panna N. iść za pana Y., „to i ja też“

albo „kiedy mógł pan N. otrzymać rękę panny X. „to i ja też“. Ale mój Boże! to co się stało, jest wyjątkiem, a wygrany jeden wielki los nie przysługuje zwykle zasłużonemu ale szczęśliwemu. „Prawda, że córka „państwa dobrodziejstwa jest ładniejszą i bogatszą i lepij wychowaną od panny N. (mówi stary przyjaciel) „ale cóż poradzić, kiedy to dzieło losu a nie wyrok „Areopagu; fortuna zaś nawet sama zbankrutowaćby musiała, gdyby z rogu obfitości sypała wszystkim bez miary i wagi pieniądź, znaczenie i przesadne korzyści“. Radę wysłuchano ale nie usłuchano, a tak rodzice jak i kandydaci oraz kandydatki biorą uwzięcie losy na loteryą hymenu, rujnując na to majątek i wiek, który jest najdroższym skarbem, albowiem jest niepowrotnym.

Gdyby nie owo nieszczęsne „i ja też“ toby się dobierały szczęśliwe pary na drodze wzajemnego serce pociągu i pod miarą równości majątkowej i stanowiska towarzyskiego.

Przeszkody jakie stawia „i ja też“ w zawarciu związków małżeńskich, dużo się jeszcze dotkliwiej czuć daje w stosunkach domowych niedobrych stadł. Ileż to razy Jejmość Dobrodziejka wychowana w dostatkach zamożnego domu, przenosi pod dach mężowski też same zachciałki i zmusza mężulka do ofiar przechodzących jego majątkową możność. I tak np. bogaty sąsiad (chory czy nie chory) jedzie do wód, a z tamtąd do Paryża, później zaś nad Ren na winogrona. Nie wiem czy jedzie potrzebnie?... ale to jego rzecz!... Wreszcie stać go na to, bo drogo pszenicę i wódkę sprzedał i słusznie konfederatkę na bakier nosi. Lecz pan N., który się świeżo z panną Y. ożenił, i sądził, że posagiem zaspokoi dług, podłata interesa a wreszcie pocieszał się, iż ma żonę zdrową jak rybkę (bo też była zdrową za stanu dziewictwa), raptem słyszy złowrogie słowo „i my też!“ („jedźmy do wód mój mężu“). „Po cóż jechać mamy luba żonko za granicę? „(rzecze mężulko) kiedy nam tu tak dobrze!! Wszakże „miodowe lato, najmilej jest spędzić we dwójko, usłać „gniazdko i pędzić chwile szczęścia i rozkoszy we wzajemnej miłości, z dala od gwaru świata i natrętnych „wpływów! Dopiero cośmy zaczęli urządzać interesa,

„wychodzić z długów i piękną naszą majątność oczy-
 „szczać. Dopiero co też zacząłem stawiać folwark na
 „Wygnanowie, a tybys chciała!..... Ach moja żono, to
 „niepodobna!... nie mógłbym teraz jak cię kochać!...
 „Za parę lat, gdy trochę wybrniemy z kłopotów, gdy
 „się urządzimy,... to i owszem!... sam za tēm jestem;..
 „szczerze ci mówię!..... Cóż tam że pan X. jedzie!.....
 „Najprzód chory, a potem kapitalista od lat czterdzie-
 „stu gospodaruje..., córki ma dorosłe, synów już po-
 „stanowił!... Ale my moja duszko dopiero poczynamy!..
 „Zmłdź się., Odfórzmy to na później“.

„Nie można odwlekać (odpowie żonka) bo ja czu-
 „ję, że mi nie dobrze, coraz jestem słabszą i potrze-
 „buje zdrowia poratować!... Czy ci moje zdrowie nie
 „miłe, kochany mężu?!— Ale gdzież tam!..... droższe
 „mi nad życie i wszystkie skarby świata, jednak nie
 „sądzę, aby stan twój był zatrważającym, owszem wróży
 „nam szczęście,..... pociechę, a jeździć w tym stanie?!

— „Przepraszam cię mój mężu, lecz mówiła mi
 „Teonia iż ruchu potrzeba, a gdzież większy ruch jak
 „na wojażu!... Już tylko dla twój miłości to zrobię, że
 „pić wód nie będę, ale co winogrona to mnie wzmo-
 „cniā i na nogi postawiā. Wreszcie potrzebnā na po-
 „dróż sumę weź z mego posagu;... jabym nie chciała,
 „abyś z twoich funduszów na mnie expensował“.

Czy pojechali państwo N. N.?..... Czytelnik łatwo
 odgadnie gdy zwazy, iż mąż usłyszał *dictum acerbum*
 „weź z mego posagu“.

Inny przykład:

— Starając się o mnie mój mężu, znałeś dobrze
 moje stósunki, więc to żadnā dla ciebie nie może być
 niespodziankā.

— Cóż że znałem, ale ja się z twoją familiā nie
 żeniłem tylko z tobā.— Trudno abym dla twoich cio-
 ciów i kuzynek jechał na całą zimę do miasta i od-
 jeżdżał domu i gospodarstwa. A wreszcie jedź jeśli
 chcesz ale zracznijesz fortunę naszych dzieci, bo na tej
 stopie jak w roku zeszłym utrzymać się nie możemy.
 Co innego twoja ciotka bogata, bezdzietna, ta może
 sobie pozwalać, ale nam ani się godzi, ani byłoby roz-
 tropnem. Przypomnij sobie jakie pobyt nasz w mie-
 ście pociągnął za sobą wydatki. Sprowadzili państwo
 X. karetę z Wiednia, tyś się uparła, abyśmy „i my też“
 taką samā mieli, musiałem po nią jeździć, a teraz kurz
 ją zjada w wozowni.

— (żona przerywając) Dlatego jęj teraz w mieście
 chcę używać, aby ją przewietrzyć.

— Wreszcie modelujesz się moja żono nie według
 osób będących w tym samym co i my położeniu ma-
 jątkowem, i nie bierzesz za wzór ludzi rządnych, ale
 zawsze stawiasz mi za przykład albo o dużo od nas
 bogatszych, albo rozrzutnych, których rychłe bankruc-
 two jest do przewidzenia. Pierwszym sprostać nie zdo-
 łamy, a drugich naśladować nie daj nam Boże!

— Przepraszam cię mój mężu, ale ja tylko twoją
 i moją godność utrzymać pragnę, i dlatego nie chcę
 dopuścić aby nami świat pogardzał lub nas upokarzał
 jak jakimi biedakami, których nie stać nawet na ka-
 retę w mieście i na utrzymanie porządnego domu.—
 Przyznaj sam jak nas zaraz w opinii świata podniosły
 te parę wieczorów, któreśmy dali;... zaraz inaczej nas
 uważano!!

— Co tam z tego przyjdzie! Stósunki tego rodza-
 ju są jak bańka na wodzie, i żadnej trwałej i poczi-
 wej nie zawierują między ludźmi przyjaźni.

— Może ty mój mężu o te stósunki nie dbasz,
 bo masz inne, ale wybacz iż ja z mojami krewnymi
 dla twojego dziwactwa najbliższych węzłów zrywać nie
 mogę. Powinieneś był wcześniej to przewidzieć, wie-
 dząc z jakiego domu bierzesz żonę, i dobrać sobie ra-
 częj bogatā szlachciankę równego z tobā urodzenia.

— Zapewne, iż gdybym był przewidział, iż twoje
 połączenia tyle mnie kosztować będą, nie byłbym się
 odważył; ale je myślałem, iż dostatecznie będzie sza-
 nować twoich krewnych, bez opłacania im światowego
 haraczu i podania się im w niewolę. Wreszcie co mi
 tam do twoich krewnych! Nie mam pieniędzy na wa-
 sze zbytki i basta! Jeśli chcesz siedzieć z krewnymi a
 nie z mężem, to niech ci dostarczają funduszów, a je-
 śli rozumiesz powołanie żony, to siedź na wsi i pra-
 cuj ze mnā wspólnie na przyszły los dzieci.

— Już dość robię z siebie ofiary, gdy całe lato
 nudzę się na wsi wpośród twoich sąsiadów i sąsia-
 dek, więc mam przynajmniej prawo przepędzenia zimy
 w mieście z ludźmi, wśród których się urodziłam i wzro-
 słam, inaczej zardzewiałabym i umarłabym z nudów.
 Wreszcie ja nie wymagam od ciebie poświęceń; mój
 majątek własny wystarcza.

— Ale dzieci mamy moja żono i o ich przyszło-
 ści myśleć należy!

— To twoja rzecz, ja przecież majątku przyrabiać
 za ciebie nie będę, ale mi się należy utrzymanie od-
 powiednie memu stanowi.

— Jedźże więc gdzie chcesz i rób co ci się po-
 doba; ja zostanę na wsi starając się spełniać obowią-
 zki ojca, gdy ty nie umiesz odpowiedzieć najpierwszej
 powinności matki.

— Zupełnā ci w tēm mój mężu zostawiam wol-
 ność, ale świat się przekona iż padłam ofiarā niedo-
 branego małżeństwa.

Inny jeszcze przykład:

— Widziałam tę sukniā co ją sprowadziła księ-
 żna z Lyonu, bardzo piękna mój mężu, a taka mocna
 jak skóra; to nie przeżyte, i zupełnie podobna do sta-
 roświeckich materyj.

— Musiała ją też drogo zapłacić, bo jedwab we-
 dług cenników, które odbieramy o połowę podrożał.

— Ej, wątpię aby znowu była tak droga, wczoraj zapisała taką samą kupcową pani N.

— To próżny zbytek, bo gdzież się ona w takiej sukni pokaże? Dla wielkich pań to jeszcze ujdzie, chociaż i z niemi teraz jakoś kruch, bo na ¹²/₁₀₀ pieniędzy od nas pożyczają, ale one już przyzwyczajone do takich zbytków lecz pani N?

— A cóż to myślisz mój mężu! albo to pani N. nie jest równie bogatą jak inne magnatki?.... Dla czegoż sobie nie ma pozwolić?..... Cóż one od niej lepszego? Za swoje pieniądze każdy się może ubrać jak mu się podoba. W fabryce nie robią dla magnatek tylko dla tych co płacą.

— Oczywiście, ale pani N. nie ma nawet okazji wystąpić w takiej sukni, bo nie żyje z magnatami, chyba po ulicy będzie się w niej nosić.

— A choćby też na ulicy, to miło jest pokazać się porządnie ubraną. Ja sama jak sobie zaoszczędzę z tego co mi na dom dajesz, to sobie muszę taką suknię sprowadzić bo „i ja też“ przecież nie gorszą jestem od pani N.

— Ale do czego moja żono! Śmiałyby się z nas ludzie. Stracilibyśmy nawet kredyt, gdyby spostrzeżono, iż nad nasz stan żyjemy. A wreszcie to zaraz obudza zazdrość, biorą to za jakąś dumę, przyjaciele odstręcza i ręczę ci, iż te panie, z którymi jesteś dzisiaj w przyjaźni, krzywiłyby się, że się od nich chcesz odróżniać.

— Niech się tam krzywią, ale „i ja też“ mogę się tak ubrać jak i pani N. spodziewam się że nas stać na to.... Wreszcie ja nie żądam abyś mi dawał pieniędzy, bo ja ubieram siebie z oszczędności.

— Ta oszczędność będzie zawsze kosztem domu, subiektów i czeladzi, bo oszczędzać zawsze musisz na ich żywności, a to się nie godzi! Wreszcie odstąpią nas lub obgadają.— Już wolałbym nareszcie,...

— Jeżeli wolisz sam kupić, to ja chętnie przystaję, a za to wspaniale żywić was będę. Wierzę mi mój mężu, iż gdy się czasem pięknie ubiorę, to mi nie tylko o mój własny honor chodzi, ale i o twój własny drogi mężu, gdyż „jak cię widzę, tak cię piszę“ a czegoż mamy wyglądać jak jacy nieboracy, kiedy nam dzięki Bogu dobrze handel idzie!.... Wierzę ci panu Y. aby mi zapisał taką samą suknię jak pani N?... Co mój mężu?... powiedz?

— Zobaczmy!... Jeśli nie bardzo droga to może, ale później, bo teraz mam za towar płacić...

— Później?... to tymczasem z mody wyjdzie, albo też inne panie kupią i nie będę jedną z najpierwszych!.. Dzisiaj chcę mój mężu!.... dzisiaj!.... proszę cię pięknie!... Jak wyjdę na targ po wiktuały to wstąpię do pana Y. i zapiszę.

(D. c. n.)

O oświeceniu ludu naszego.

Zdawałoby się iż kwestya oświaty ludowej, która tyle umysłów i serc szlachetnych zajmuje, dostatecznie jest obrobioną i wyjaśnioną, i że dość jest dołożyć ręki do dzieła, aby obudzić życie w tej niekkształtnej bryle służącej dotąd rozmaitym mistrzom za surowy materiał do prób i doświadczeń, a z której zarówno wyłobicić można obraz świętego jak i szatana. Zdawałoby się mówić, iż dość jest szkołę zbudować, fundusz na profesora wyznaczyć i książek nakupić, aby reszta promienie światła spłynęły na lud nasz wiejski i rozświetliły nauką miasteczka i sioła nasze. W tém zdaniu widzę grubą pomyłkę. A chociaż oddaję część zasłudze i dobrej woli współrodaków, którzy na drodze przez nich pojmowanej, poświęcili się zarliwie oświeceniu ludowemu i szlachetne w tym celu nieśli ofiary, to nie mogę przyznać, aby skutek uwieńczył ich usiłowania i aby na tej drodze dojść mogli do zamierzonych i zbawiennych wypadków. Oświata w ogólności nietylko jest wzbogaceniem wiedzy ludzkiej, ale jest również a nawet głównie rozjaśnieniem sumienia, ukształceniem serca, wyrobieniem ducha, ułagodzeniem obyczajów i przerodzeniem całej dzikiej istoty człowieka w utwór doskonalszy, odznaczający się przewagą sił moralnych nad zmysłowymi, i czyli rządem ducha nad ciałem. Takich przymiotów stanowiących niemal wyłącznie o cywilizacji, sucha nauka nie daje, i widziano też w wielu razach a nawet w przykładach codzien się powtarzających, iż najgorszym co do obyczajów, charakteru i serca jest właśnie ten chłop, który czytać i pisać umie i którego wiedzę rozjaśnił promień oświaty, ale się tylko w głowie zatrzymał a do serca i duszy nie przeniknął.

Nauka jest to narzędzie i środek dla ducha, który mu służy zarówno ku dobrym jak i ku złym sprawom; jest to miecz obosieczny, który w rękę znanego rycerza służy ku obronie kraju, a w rękę rozbójnika staje się narzędziem zbrodni. Nie może więc wyłącznie chodzić o to, aby ten miecz przygotować, wyostrzyć i bezwzględnie pierwszemu lepszemu ochotnikowi w ręce oddać, ale chodzić raczej powinno, aby wolą objaśnić, ducha ulepszyć, serce wykształcić i tak gruntownie obyczaj wedle wyższego prawa urządzić i udoskonalić, aby nauka służyć już tylko za narzędzie oświeconej woli, wzbogacała dziedzinę ducha i stała się owym kapitałem zasobnym w rękę rządowego i roztropnego szafarza złożonym.

Słowem, chodzi najprzód o uobyczajanie, a potem o obdarzenie nauką. Czy się zaś kto uobyczajaniem naszego ludu zajmuje?... Nie wiem i dotąd nie widzę! Duchowieństwo objaśnia wprawdzie sumienie ludu przez kazania, katechizacje i spowiedzi, ale nie może bez, pośrednio dozorować domowych obyczajów i wywie-

rać skutecznego wpływu na jego stosunki rodzinne-domowe i społeczne. Duchowieństwo ostrzega o złem i dobrem, o grzechu i cnocie, o drogach wiodących do zbawienia lub do potępienia, ale stawiając tylko w duszy prawdy moralne w wielkich i ogólnych zarysach, nie daje światłocienia obyczajności towarzyskiej temu naszkicowanemu dopiero obrezowi. Któż więc tę pracę dopełni i dzieło wykończy i udoskonali?..... Czy szkoła?... wątpić mi o tém wolno, a nawet z górybyin temu zaprzeczył; gdyż nie widziałem, aby dzieci wiejskie które do szkoły chodziły, były w dalszém swém rozwinięciu i wieku obyczajniejszemi i zyskały co na ogładzie! W szkole uczą dzieci czytać, pisać, rachować i obcych języków, (jak to niestety od kilku lat postanowiono) ale nie uczą ich miłować bliźnich, zgadzać się z rodzicami, braćmi, krewnymi i sąsiadami, nie uczą ich poszanowania dla przełożonych lub starszych, nie uczą ich łagodnego obchodzenia się ze zwierzętami do ich użytku przez opatrność powierzonymi. Nie uczą zamiłowania pracy oraz czystości ciała, porządku w domu, obórce, ogrodzie i polu, nie uczą obowiązków jakie ma włościanin względem przełożonej władzy, względem kraju, gminy i sąsiadów. Słowem w naszych szkołach dziecko chłopskie uczy się tego wszystkiego co mu jest niepotrzebném, a tego się nie uczy co mu jest w dalszém życiu niezbędném; zdobi niewykształcony umysł pstrocinami nauki a nie wyrabia w sobie ducha i nieudoskonala swojej istoty, więc też dusza jego zamiast być obrazem bożym, wygląda jak bohomaż przez partacza lichu a jaskrawo namalowany.

Uczyłem się pilnie poznawać wewnętrzne chłopów skłonności i przymioty ich ducha, a rozpatrywałem się w tych, którzy pisać i czytać umieją i do szkółek chodzili, porównyując ich z resztą nieuczonej rzeszy. Cóż dostrzegłem? Oto, że w ogólności uczniowie akademii wiejskich stracili chłopski rozum a nie nabyli książkowego; stracili pokorę a dorobili się zuchwalstwa; nie wykształcili w sobie godności jaką daje oświata, ale nadęli się pychą do jakiej przychodzi się łatwo w skutek źle skierowanej nauki. Słowem, widziałem potworki, które promień oświaty olśnił, ale nie oświecił, pobielane groby, lakierowane pruchno, złożone na mikołajki jabłko, na którym błyszczy wiotka blaszka pozłoty, lecz które w środku jest kwaśne, cierpkie, a często czerwien stoczone lub nagnięte.

Czyliż jednak tę niekorzystną stronę bezwzględnie szkołom i nauce przypisuję? i czyliż dla tego miałbym być zwolennikiem dawniej ciemnoty i umysłowego ludu zaniedbania?... Wreszcie czyliżbym dla ludu naszego, który gorąco kocham, chciał zamknąć świątynię wiedzy i zaprzeczyć mu powszechną z cywilizacji korzyść? Broń mnie Boże od tej myśli! Owszem zdaje mi się, iż nikt więcej odemnie nie pragnie rozszerzenia

prawdziej między ludem oświaty, i żałuję że jestem już za starym, i że się nie mogę wyłącznie temu najwyższemu zadaniu poświęcić. Ale ja chłopą kocham z głową i z nogami, to jest całą jego istotę, i dlatego gniewa mnie, gdy mi kto głowę chłopą ufryzuje i wonnemi namaści olejkami, a serce jego i cały kadłub w błocie pozostawia. Nie lubię tej larwy, którą fałszywa filantropia i pseudo-cywilizacya do twarzy chłopą przymierza. Pragnę więc dla ludu oświaty zupełnej, obejmującej zarazem serce i umysł, duszę i ciało; czyli tak wewnętrzne jak i zewnętrzne wykształcenie. Pragnę, aby przyjęto ku temu celowi skuteczne i doświadczone środki i nie łudono się próżną nadzieją, że z naszych szkółek (tak jak one są dzisiaj) dobro jakie dla ludu wyniknie. Myśl zaś moją tém chętniej teraz rozwinę, iż sejm prowincjonalny zajmie się może tą ważną sprawą i wskaże drogi ułatwiające szerzenie się powszechnej oświaty. Zgromadzenie również rolnicze w Krakowie poleciło komitetowi zająć się obmyśleniem środków ku wydawnictwu pisma ludowego. Na czasie więc będzie pomówić i o szkołkach i o pismach ludowych, a razem podać zarys wychowania ludowego, który według nas najlepiej odpowiedzieć może potrzebom jak również epoce naszej i stopniowemu wykształceniu ludu. Że zaś ten przedmiot jest może jednym z najważniejszych, przeto mu kilka kolumn pisma naszego poświęcić zamierzamy.

Uznany jest w świecie pewnikiem: iż serce dziecka wykształca *matka* a umysł *szkoła*. Matka nawet przygotowuje grunt pod zasiew prawdy Bożej, a duchowieństwo tylko rzuca weń ziarno boskiej nauki i pielęgnuje onę wzrost i rozwinięcie. Matka więc jest mistrzem uczucia, kapłan mistrzem sumienia czyli ducha, a nauczyciel mistrzem wiedzy czyli umysłu. Trzy więc potęgi moralne w człowieku, przez trzech oddzielnych wykształcane mistrzów, stanowią o jego wyrobie wewnętrznym i muszą się z sobą zgadzać jak trzy muzyczne tony, które się zlewają w jednym czystym i harmonijnym akkordzie. Którabykolwiek z tych stron nie była dociągnięta, sprawia rozbrzęk i świadczy o nieudolności mistrzów lub o lenistwie i krąbrności ucznia. Ztąd też dla tych trzech jedna i wspólna służyć powinna zasada i jeden (iż się tak wyrazimy) kamerton *bezwzględnej prawdy bożej*, do której cały nastrój władz moralnych doprowadzać należy.

W oświacie ludu naszego na najważniejszym, bo na pierwszym zbywa mistrzu, to jest na *matce*; ztąd też braknie młodzieży wiejskiej podwalin domowego wychowania, bez którego duchowy nauczyciel czyli kapłan (nie znalazłszy przygotowanego i spulchnionego pod zasiew gruntu) rzuca ziarno nauki bożej na skałę albo między ciernie. Ostatni zaś mistrz wiedzy czyli nauczyciel, zamiast wznosić dach świeckiej nauki na ścianach pierwiastkowego wychowania i objaśnionej

wiary, wieszta go niemal w powietrzu, lub opiera na słupkach pojętności lub pamięci uczących się dzieci, zapewniając kramik ich wiedzy strzępkami niedokładnych wiadomości, nieodpowiednich ani potrzebie i rodzajowi życia naszych włościan, ani zwykłym zajęciom rolniczego ich stanu. Dziecko więc rośnie bez pierwiastkowego wychowania czyli wykształcenia serca, bez oświeconej wiary a tém samém bez urzadzonego sumienia; w szkole zaś nauczy się czytać bez wyboru, pisać bez sensu i wymawiać kilka wyrazów ze słownika obcego mu języka. Tak przygotowane dziwo, ma się nazywać cywilizowanym chłopem i wyjść za parę lub kilka lat na gospodarza,... na sołtysa we wsi,... na wyborcę, a nawet na deputowanego w sejmie.

Filantropy, idealisci i uczuciowi popieracze ludowej oświaty mniemają, iż szkoła wszystkiemu zaradzi, matkę i księdza zastąpi, a z tej niekkształtnej bryły wyrobi utwór doskonały. Tymczasem dekoracyjna taka cywilizacja, jest tylko malarską pozłotą surowego materiału, który się spaczy, popęka i ani na domowy sprzęt użyć się nie da, ani go na szerszej świata scenie ustawić nie można. Wyrobią się z tego chłopci czytający i piszący, ale ani myślący ani czujący. Wybaczą mi zaś szanowni popieracze bezwzględnej oświaty, gdy ich uprzejmie posadzę, iż się na duchowej naturze ludu naszego nie znają, a psychologicznym studyum tej warstwy społeczeństwa wcale się nie poświęcali.— Im się zdaje, że duszę osadził Bóg w jednej mózgu komórce, gdzie zamknięta siedzi, dopóki jęj nauczyciel wiejski kluczem doktryny szkolnej nie otworzy. Zdaje im się, że dość rozbudzić władze umysłowe i pojęcie, aby zwalczyć stan duchowego barbarzyństwa w jakim się lud znajduje. Tej nadziei podzielać nie mogę, gdyż ciemnota i surowy obyczaj ludu naszego mniej wpływa z braku wiedzy jak z powodów nieobjaśnionego sumienia i nierozwiniętej prawdy a razem braku wykształcenia serca. Przysłowie mówi: „*smaruj chłopca miodem, a on zawsze jak piotun będzie gorzki*“. Otóż to samo i o nauce (takiej jaka jest dzisiaj) powiedzieć można: „*kładź naukę łopatu w głowę, a mądrym go nie zrobisz*“. I pojmiemy dlaczego król Salomon prosił Boga, aby mu „*dał serce mądre*“ („*Da mihi cor sapiens*“). Tak jest: prosił Salomon o serce a nie o głowę mądrą, czyli prosił o wykształcenie duszy i o wyrób doskonały uczucia, za którym idzie pojęcie sprawiedliwości, obyczajność, łagodność, miłość, duch ofiary i poświęcenia, a wreszcie ta towarzyska uprzejmość, bez której społeczeństwo zawsze nosiłoby piętno barbarzyństwa. My też starajmy się najprzód, aby nasz lud miał serce mądre, to jest sumienie oświecone o cnocie i zbrodni, uczucie rozwinięte, obyczaj łagodny, a obok prostoty tę uprzejmość i polubowność, która świadczy o gruntownej i religijnej oświacie. Wszakże chłop litewski, żmudzki i białoruski, mniej umie od naszego

mazura i ani tyle świata przewidział, ani też o tylu sprawach świata nie słyszał, a przecież nieskończenie stoi wyżej od naszego ludu pod względem prawdziwej cywilizacji, bo on też moralność chrześcijańską w życiu rodzinnem i towarzyskiem wyżej rozwiniął i zastosować umie. Tam jeszcze matka tradycyjnie przechowaną wiarę w jego sercu zaszczenia, przykładem cnót mu świeci, a od grzechu go chroni. Wreszcie wiarę i obyczaj tego ludu uprawiali *arcy - mistrze* i zasiali tam słowo Boże, które dotąd bogaty plon w cnotach wydaje, i długo przy łasce bożej wydawać będzie.

Ale przypuszczam iż szkółka wiejska stać się u nas wyłącznie może źródłem oświaty ludowej!... Przypuszczam, iż dziecko naszych włościan nie mogąc w domu odebrać pierwiastkowego wychowania, ani w kościele znaleźć dokładnego prawd religijnych rozwinięcia i objaśnienia, szukać musi w parafialnej szkółce tej duchowej dźwigni, która go z dzisiejszej moralnej niemocy podnosi. To pytam się czyli tam skierowane są środki ku uobyczajeniu dzieci? Czyli tam uczą człowieka jak ma żyć na tym bożym świecie, aby powołaniu swemu odpowiedział? Czyli tam wpajają w serce dziecka uczucia moralne, obowiązki względem rodziny, gminy i kraju? Czy przedstawiają mu skutki lenistwa, opilstwa, nieładu i nieposzanowania cudzej własności? Czy go przygotowują przez nauki elementarne do przyszłego stanu rolnika, a to wykładając chociaż w pierwszych zarysach potrzebę dobrej i starannej uprawy ziemi i przedstawiając korzyści ztąd płynące? Naukę początkową sadownictwa i troskliwego chowu bydła?..... Czy dają baczenie na ochędóstwo ciała (tak wielki wpływ ze względu sanitarnego i obyczajowego wywierające)? Czy mówią co o porządku chaty, ohory i podwórka? Czy strofują za przekłństwa i uwłaczające słowa lekomyślnie i barbarzyńsko miotane? Czy kształcą język albo mowę, gładząc i poprawiając prowincjonalizm? Czy uczą nawet niewinnych ale przystojnych rozrywek i zabaw, któreby w wolnych chwilach zająć mogły bez grzechu młodzież wiejską, odwodząc ją od karczemnych schadzek? Czy wdają się w postęпки uczniów po za szkołą, bacząc aby te młode latorośle zaszczeplone w szkole, nie porosły kolcami i dzikimi odrostami?

Oh! podobno tak się nie dzieje!! Dziecko do szkoły idzie brudne, nie uczesane, zawałane błotem zewnątrz i wewnątrz, a wychodzi ze szkoły zawałane krędą i inkaustem, ale nie oczyszczone wewnątrz, ale tylko nakarmione plewą czczej nauki. Widzimy iż te dzieci idąc drogą ze szkoły biją się, klną i przezywają, a powróciwszy do domu wykręcają wróble, kradną sąsiadowi jabłka, kłamią, kłóć się z rodzicami i czeladzią a trzodę w cudze pędzą ziemniaki, czekając na godzinę popołudniowej w szkole prelekcji.

(D. c. n.)

W. W.

Korespondencye z kraju.

O użytkach z torfu.

Istoty organiczne czyli wszelkiego rodzaju rośliny i ich korzenie, a w szczególności: sitowia, wrzosa, bylina, rozchodnik, węlnica wielkokłosa i żurawina, w pewnym przeciągu czasu pod wpływem stojącej lub wolno płynącej wody podlegając przeobrażeniu, wytwarzają masę torfem zwaną. Dlatego też powyżej wzmiankowane rośliny bywają najprawdopodobniejszą oznaką bytności pokładów torfowych, które zwykle w nizinach bądź na równinach, bądź między górami natrafiamy. Powierzchnia jednakże pod jaką torf się znajduje nie zawsze bywa pokryta wodą, ani też przedstawia moczadła. Często nawet pokryta jest cienkim suchym i pod naciskiem nogi zaledwie uginającym się darniem. Zdarza się bowiem, że w skutek zmiany koryta rzeki lub wyschnięcia górnych źródeł zmienia się kierunek ścieków, napływ wody całkiem ustaje i pokłady torfowe z czasem obsychają. W takich miejscowościach oznaką bytności torfu jest to, że ziemia wierzchniej warstwy w czasie obfitych deszczów staje się przepaścistą i szybko wodę wciągającą, która jeżeli dłuższy czas na powierzchni się zatrzyma, przybiera barwę żółtawą lub brunatną niebiesko się połyskującą. Chcąc się stanowczo o bytności torfu upewnić i przekonać a zarazem o grubości i rozległości pokładu jak niemniej o jakości masy, sprawdza się domniemania, za pomocą świdra torfowego, albo jeżeli zbytnia masa wody czynności nie utrudnia za pomocą łopat, kopiąc tu i owdzie doły do pewnej koniecznej głębokości, która do grubości pokładu stósować się powinna. Torf wydobywa się albo węgierzami, jeżeli wody dla braku spadku odprowadzić nie można, albo w razie osuszenia zwykłymi łopatami, co o wiele pracy i kosztów umniejsza. Po wydobyciu przewozi się torf na miejsca suche dla przesuszenia i jeżeli odrazu podczas wydobywania nie wyrabiano z niego cegiełek, to skutecznym stężeniem masy na miejscu ku temu przeznaczonem. Wyrobane cegiełki w formach (podobnie jak przy wyrobie cegieł z gliny) wywozi się na miejsca suche i układa dla przeschnięcia na lasach z pręcia, susząc je ani zbyt prędko ani zbyt wolno; pierwsze bowiem postępowanie wystawiłoby cegiełki na popękanie i rozsypanie się, drugie zaś na zagrzanie i zgnicie. Dobroć torfu zawisła od zbitości masy, która w składzie swoim nie powinna posiadać żadnych obcych części, jakimi są: zwir, glina, piasek itp., a następnie od barwy, która służy zarazem za zasadę rozgatkowania. Torf czarny, jako złożony z zupełnie zbutwiełej masy, uważa się za najlepszy, byle barwa jego nie pochodzi-

ła z przyczyn znajdujących się w nim części ziemnych. Torf barwy brunatnej jako na wpół przegniły zalicza się do pośredniego gatunku, po którym dopiero torf barwy żółtej za najlżejszy się uważa i do opału z korzyścią użytym być nie może. Innymi cechami dobroci torfu po wyschnięciu jest twardość i zwięzłość masy, w skutek czego nie łatwo się kruszy lub łamie, co w przeciwnym razie byłoby oznaką pomieszczenia z częściami ziemnymi.

Na opał używa się torfu w stanie natury lub dla ułatwienia przewozu przepalonego w stósownie urządzonych stósach sposobem praktykowanym przy zwęglaniu drzewa. Albo też używa się go prasowanym za pomocą pras hydraulicznych, albo nareszcie dla zmniejszenia objętości wypłukanego w kadziach, w skutek czego ziemne części z wodą odpływają a sam torf na dnie tak zbito się osadza, jakby poddany był ciśnieniu prasy. Torf prasowany nie tylko że daleko prędzej wysycha, ale nabiera zarazem własności węgla kamiennych i pali się bez pryskania, należy tylko prasować go w stanie już przeschniętym, aby nie utracił przez prasowanie części smolnych i olejnych.

Ubočnym celem zwęglania lub ztlenia torfu w retortach do czerwoności ogrzanych, jest otrzymywanie materij płynnych, pomiędzy którymi największe zastósowanie mają kreozot i parafina ciecz tłusta i paląca się, nie mająca jednakże własności tłuszczu. Kreozotem posmarowane mięso nabiera własności wędzonego, a beczki do ustania się piwa przeznaczone roztworem kreozotu z wodą po wierzchu przeciągnięte, nigdy nie pleśnieją.

Parafiny używa się do robienia świec parafinowych oczyszczając brunatną jej barwę kwasem siarczanym i kilkakrotną dystylacją, a następnie przepłukiwaniem w roztworze sody z czystą wodą, przez co nabiera barwy alabastrowo-białej.

Oprócz powyższych użytków ciecz torfowa użytą być może na smarowidło do powozów lub wozów, a sam torf na nawóz byle dopomóż jego odkwaszeniu niegaszonem wapnem, przesypując takowem warstwami torf na pewne miejsce wywieziony, albo też ścieląc go pod bydło w stajniach lub polewając gnojówką.

Popiół następnie i woda w czasie prasowania z torfu wyciśnięta, skutecznym okazały się pognojem na łąki. W pobliżności nareszcie kopalni węgla kamiennego, miał węglany z wielką korzyścią użytym być może mieszając go z torfem i dopiero wyrabiając cegiełki na opał, które po wyschnięciu najlepszym węgłem dorównają.

Wszystkie powyżej wzmiankowane odkrycia i pożytki z torfu, postawiły go ostatnimi czasy w rzędzie ważnych produktów, zapewniając posiadaczom pokładów torfowych nie małe korzyści. Że zaś kraj nasz niemniej od innych w torf obfituje, zwracam uwagę

posiadaczy ziemskich na te skarby od wieków bez pożytku w łonie ziemi ukryte i radzę skorzystać z nowego źródła dochodów nie czekając, aż jaki przemysłniejszy cudzoziemiec kupiwszy za bezcen dobra, samym sobie torfem kapitał zaliczony w trójnasób powróci.

Z. J.

Ceny zboża na targu Wrocławskim

z dnia 6. Marca 1861. r.

zredukowane na monetę austriacką, licząc talar pruski po 2 złr. 20 c.

Pszemica biała za korzec od 11 zł. 60 c. do 12 zł. 40 c. i do 13 zł. 80 c. w. a. (waga od 165 do 170 ff.)

Pszemica żółta za korzec od 11 zł. 46 c. do 11 zł. 60 c. i do 12 zł. 75 c. w. a. (waga od 165 do 170 ff.)

Żyto za korzec od 8 zł. — c. do 8 zł. 66 c. i do 9 zł. 6 c. w. a. (waga od 155 do 165 ff.)

Jęczmień biały za korzec od 6 zł. 53 c. do 6 zł. 93 c. i do 8 zł. — c. w. a. (waga od 140 do 145 ff.)

Jęczmień żółty za korzec od 6 zł. — c. do 6 zł. 40 c. i do 7 zł. 20 c. w. a. (waga od 140 do 145 ff.)

Owies (szlaski) za korzec od 4 zł. 26 c. do 4 zł. 66 c. i do — zł. — c. w. a. (waga od 98 do 100 ff.)

Owies (galicyjski) za korzec od 4 zł. — c. do 4 zł. 40 c. i do — zł. — c. w. a. (waga od 98 do 100 ff.)

Groch (dogotowania) za korzec od 8 zł. 66 c. do 9 zł. 6 c. i do — zł. — c. w. a. (waga od 198 do 200 ff.)

Groch (pastewny) za korzec od 7 zł. 47 c. do 7 zł. 60 c. i do — zł. — c. w. a. (waga od 198 do 200 ff.)

Wyka za korzec od 7 zł. 20 c. do 7 zł. 75 c. i do — zł. — c. w. a.

Tymoteusz za korzec od 28 zł. — c. do 30 zł. — c. i do 34 zł. — c. w. a. (waga od 100 ff.)

Olój za 100 ff. cłowych od 25 zł. — c. do 25 zł. — c. i do 15 zł. — c. w. a.

Rzepak zimowy za korzec od 13 zł. 65 c. do 14 zł. 35 c. i do 14 zł. 82 c. w. a. (waga od 100 ff.)

Rzepak ozimy za korzec od 11 zł. — c. do 12 zł. 30 c. i do 13 zł. 15 c. w. a. (waga od 100 ff.)

Koniczyna czerwona za korzec od 57 zł. — c. do 66 zł. — c. i do 73 zł. 25 c. w. a. (waga od 180 do 185 ff.)

Koniczyna biała za korzec od 57 zł. — c. do 74 zł. — c. i do 87 zł. 25 c. w. a. (waga od 180 do 185 ff.)

Okowita za 100 kwart à 80% Trallesa, od 44 zł. 55 c. do 44 zł. 75 c. i do — zł. — c. w. a.

W zeszłym tygodniu panowała znowu ogólna stagnacja na naszym targu z powodu niepomyślnych wiadomości handlowych z zagranicznych targowisk. Pszenica znalazła bardzo mało pokupu, kilka małych partij zakupiono na potrzebę stolicy. Co do żyta było więcej ożywienia, i płacono kilka srebrników więcej za szefel jak w zeszłym tygodniu. Kilka partij pięknego jęczmienia sprzedano po wyższych cenach. W handlu owsa panowała stagnacja. Co do grochu, bobu nie było żadnego ruchu. O kukurudzę wcale się nie dopytywano. Rzepak pozbywano po niższych cenach. O koniczynę trochę więcej się dopytywano lecz w cenach nie zaszła zmiana. Ceny okowity słabo się trzymały, wypowiedziano 6,000 kwart. Nie odbyło się żadnych transakcyj co do cynku. Olej słabo się trzymał w cenie. Od kilku dni mamy łagodne i wiosenne powietrze.

Wiedeń 2 Marca. Na dzisiejszym targu sprzedano ogółem około 30,000 mierzyc, różnego gatunku zboża. Pszenica spadła o 20 centów na mierzycy. Za żyto, jęczmień, owies, kukurudzę płacono 10 centów mniej za mierzycę jak w zeszłym tygodniu. Za centnar oleju ofiarowano 35 złr 50 c. Za gradus okowity płacono 66½ c. Ceny maki spadły o 25 centów na centnarze.

Londyn 2 Marca. Ceny zboża ustaliły się. Dowozy były bardzo znaczne. Ceny maki nie zmieniły się.

Tryest 2 Marca. Co do cen zboża panowała stagnacja. Za banacką pszenicę płacono 10 złr. 25 c.; za żyto 5 złr. 75 c.; za jęczmień 4 złr. 75 c.; za kukurudzę 5 złr. 75 c.; za owies 3 złr. 75 c. Za centnar oleju ofiarowano 37 złr. Wiadro okowity pozbywano po 27 złr. Oliwę z Pugli płacono po 50 złr. za centnar. Ceny kawy spadły cokolwiek.

Praga 2 Marca. Koniczyna. W handlu koniczyny panowała ogólna stagnacja a ceny spadły w obojdwóch kolorach. Za centnar wyborowej białej koniczyny płacono od 47 do 48, za średnią od 38 do 40, za poślednią od 28 do 30 złr. Za wyborową czerwoną od 36 do 37, za średnią od 31 do 33, za poślednią od 28 do 30 złr. za centnar. Co do okowity nie było żadnego ruchu, a spekulanci ofiarowali niższe ceny. Za gradus okowity wyrabianej z ziemniaków ofiarowano 69 do 70 c., za melasse płacono od 64 do 65 c. w. a.

Peszt 28 Lutego. Obrót w handlu zbożowym był dość ograniczony. Przywieziono dość znaczne partje pszenicy, ale lekkie gatunki odchodziły po niższych cenach. Co do żyta również panowała stagnacja, a kupey nie okazali ochoty do spekulacyj. Płacono w ogóle za mierzycę:

Białej pszenicy banackiej: od 4 złr. 90 c. do 5 złr. 90 c. Żyto od 3 złr. 70 c. do 3 złr. 80 c.; Białego jęczmienia od 3 złr. do 3 złr. 30 c.; Żółtego jęczmienia od 2 złr. 30 c. do 2 złr. 50 c.; Owsa od 1 złr. 70 c. do 1 złr. 80 c.; Kukurudzy od 3 złr. 20 c. do 3 złr. 40 c.; Prosa od 3 złr. 40 c. do 3 złr. 60 cent.; Fasoli od 4 złr. 50 c. do 4 złr. 75 c.

Warszawa 4 Marca. Na dzisiejszym targu płacono za korzec pszenicy z wagą 231 funt. pols. do 6 rub. 45 kop. Za żyto z wagą od 218 do 226 funt. pols. 4 rub. 20 kop. do 4 rub. 27½ kop. Za korzec owsa do 2 rub. 17½ kop.

Berlin 4 Marca. Ceny żyta ustaliły się. Ofiarują za winspel (25 szefli czyli 11 korcy) na marzec 45½ tal., na wiosnę 45½ tal., na czerwiec, lipiec 46½ tal. Ceny okowity podskoczyły. Za beczkę zawierającą 100 kwart à 80% Trallesa ofiarują na marzec, kwiecień 20½ tal., na kwiecień, maj 20¾ tal., na maj, czerwiec 20¾ tal., na czerwiec, lipiec 21¼ tal. Ceny oleju podnoszą się. Płacą za 100 funtów cłowych na kwiecień, maj 11¼ tal., na wrzesień, październik 11½ tal.

Berlin 2 Marca. Wełna. W zeszłym tygodniu mieliśmy ruch bardzo ożywiony we wszystkich gatunkach sprzedano około 2000 cent. Za wełnę meklemburgską płacono od 74 do 76 złr. Za dobrą polską wełnę ofiarowano od 74 do 76 tal., średnia wełna odchodziła po 50 do 55 tal. Widoki na przyszłość co do wełny nie są bardzo pomyślne. Nie zawierają się kontrakta na późniejszą odstawę.

Wiedeń 2 Marca. Wełna. Fabrykanci sukna z Reichenberga i z Brünnu zakupili kilka partij wełny w średnich gatunkach. Kupecz z Brünnu kupił 350 cent. i płacił mniej więcej za cent. 165 złr. kilkanaście cent. zakontraktował fabrykant z Reichenberga po 170

